

# DE L'ESCOLA INCLUSIVA A L'EMPRESA INCLUSIVA

millorant la societat pas a pas

COMENÇAR



# De l'escola inclusiva a l'empresa inclusiva

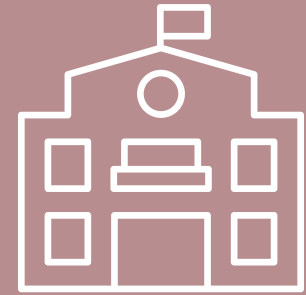
## Índex

1. DIVERSITAT A L'ENTORN EDUCATIU
2. DIVERSITAT A L'ENTORN EMPRESARIAL

# DE L'ESCOLA... DIVERSITAT A L'ENTORN EDUCATIU

Com s'ha abordat des de les escoles  
la gestió de la diversitat?

## D'un temps ençà l'escola catalana té la inclusió fixada com un dels seus principis rectors.



La Llei d'educació 12/2009, del 10 de juliol, exposa la necessitat d'adequar l'activitat educativa per atendre la diversitat de l'alumnat i per assolir una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat.

Aquesta idea es desplega en el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, orientat específicament a garantir el desenvolupament personal i social d'infants i joves amb necessitats específiques.

L'objectiu final és

**GARANTIR UN SISTEMA EDUCATIU REALMENT INCLUSIU QUE FACILITI L'ATENCIÓ EDUCATIVA DE TOT L'ALUMNAT**

i, en especial, d'aquells nens i nenes que poden trobar més barreres –físiques, socials, culturals, econòmiques...- en l'**aprenentatge** i la **participació**.

## Per assolir aquesta fita...



S'ha creat una **xarxa de suport a l'educació inclusiva** en la qual **l'administració assumeix el compromís de proporcionar models i orientacions** de propostes educatives inclusives.



Els centres educatius disposen d'una **Comissió d'Atenció a la Diversitat**, que promou la reflexió, prioritza les demandes i articula les mesures per garantir un projecte educatiu que fomenta i garanteix una atenció educativa inclusiva.





## La Comissió d'Atenció a la Diversitat...

- Concreta els **criteris** i les **prioritats** que el centre estableix per a l'atenció a la diversitat dels alumnes.
- Organitza i fa un seguiment dels **recursos** de què disposa el centre i de les **mesures** adoptades.
- Posa en comú les **dificultats** que sorgeixen a les aules en relació amb la diversitat i les **barreres** que troben els alumnes en l'aprenentatge i la participació.
- Coneix cadascun dels alumnes i construeix una manera d'entendre'ls orientada a una **pràctica educativa** que dona resposta a la seva situació personal.
- Proposa els **plans de suport** individualitzats i planifica les **actuacions** i reunions necessàries per al seu desenvolupament i concreció.
- Col·labora a través del diàleg i de la construcció compartida en la creació d'un **marc de referència** comú en l'àmbit del centre a fi d'avançar cap a l'escola inclusiva.

# ...A L'EMPRESA

## DIVERSITAT AL MÓN LABORAL

És el model de les escoles  
un exemple pel món empresarial?

**Aquest mandat de l'abordatge de la diversitat en l'escola que trobem en la llei podria ser el preludi del futur a les empreses.**

Sens dubte, generar un **marc inclusiu** que traspassés **del món educatiu al món laboral** garantiria una **cohesió** en tot el procés vital de les persones.

Extrapolar la gestió de la diversitat de l'escola al món laboral representaria un pas endavant i acabaria amb la fissura en el sistema de drets civil actual, fruit d'aquest abordatge diferenciat que se'n fa en cada àmbit.



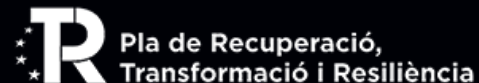


# NEXT Diversitat I EMPRESA

[nextdiversitat.org](https://nextdiversitat.org)



FINANÇAT PER:



Aquestes actuacions estan subvencionades pel Departament d'Empresa i Treball i es financen amb càrrec als fons procedents del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència –finançat per la Unió Europea-Next Generation EU